PATVIRTINTA
Jonavos Senamiesčio gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr. V-

JONAVOS SENAMIESČIO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos Senamiesčio gimnazijos 2026 m. birželio 10 d. mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. 4) buvo apsispręsta dėl laikotarpio, kuriam rengiamas mokyklos ugdymo planas, numatyta jo struktūrą ir priimti sprendimai dėl gimnazijos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų.

2. Rengiant 2026 - 2027 m. m. gimnazijos ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir galiojančiomis suvestinėmis redakcijomis, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais, kuriais įgyvendinamos pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo Bendrosios programos visose klasėse.

4. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

5. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

6. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi šiais principais ir susitarimais:

6.1. visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: psichologinio ir fizinio saugumo, tolerancijos, pagarbos ir atsakomybės bendraujant ir bendradarbiaujant;

6.2. puoselėti specifinius mokinių gebėjimus, rūpintis negalią ar mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais;

6.3. padėti pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą, atsižvelgiant į XXI a. situaciją, aplinkos kontekstą;

6.4. sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti, aktyviai dalyvauti kuriant ugdymo turinį.

II SKYRIUS
2025-2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025 - 2026 m. m. gimnazijoje mokėsi 625 mokinių. Buvo suformuotos 23 klasės: 6 pirmos klasės, 5 antros klasės, 6 trečios klasės, 6 ketvirtos klasės. 30 mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokėsi 4 mokiniai dėl Rusijos federacijos agresijos atvykę iš Ukrainos. Dvi mokinės buvo mokoma namuose visus mokslo metus ir dar 4 mokiniai mokėsi namuose nuotoliniu būdu tam tikrais laikotarpiais (1-3 mėnesių).

157 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, sėkmingai išlaikė egzaminus ir gavo brandos atestatus. 3 abiturientams nepavyko išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros egzamino. 2 gimnazistės gavo brandos atestatą su pagyrimu. Sėkmingai abiturientai laikė valstybinius brandos egzaminus. Net 8 valstybinių brandos egzaminų darbai buvo įvertinti 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai artimi respublikos vidurkiui. Pateikiame gimnazijos abiturientų, 2026 m. laikiusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus:

Egzaminas	**Egzaminą laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro VBE laikiusiųjų skaičiaus**			**Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas**		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologija	36,9%	45,1%	36,8%	56,2	48,7	46,4
Chemija	16,3%	16,1%	11,8%	70,6	63,7	57,7
Fizika	11,3%	13,1%	15,8%	56,7	50,7	49,0
Geografija	46,3%	37,1%	27,5%	71,6	72,8	66,5
Informatika	26,9%	19,5%	19,1%	52,3	54,6	56,7
Istorija	45,0%	37,9%	35,3%	67,3	65,8	65,6
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	82,5%	82,8%	74,8%	67,0	63,8	60,1
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	16,3%	17,0%	27,8%	42,7	43,3	43,8
Matematika (A)	56,3%	52,9%	57,0%	56,5	55,1	46,2
Matematika (B)	31,9%	37,0%	34,4%	45,9	45,5	41,4
Užsienio (anglų) kalba	85,0%	85,0%	69,3%	67,6	63,8	63,3
Užsienio (vokiečių) kalba	0,6%	0,6%	1,6%	96,0	96,0	76,6

140 antrų klasių mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą. Visi antrų klasių mokiniai gavo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus. 2026 m. PUPP rezultatų suvestinė:

PUPP	Įvertinimas %										Vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	0,0	2,1	5,7	10,0	14,3	22,1	28,6	14,3	2,1	0,0	5,9

Matematika	6,4	11,4	10	3,6	14,3	12,9	25,0	11,4	3,6	0,7	4,5

Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo mokinių surinktų taškų vidurkis 30,00 (respublikoje - 32,7). Matematikos – 23,4 (respublikoje - 26,7). PUPP pasiekimų vidurkiai artimi respublikos vidurkiams.

2025 – 2026 mokslo metų ugdymo planas įgyvendintas atsižvelgiant į gimnazijos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui neviršijo maksimalaus ir nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą BUP. Taip pat gimnazijos mokiniai aktyviai rinkosi ir lankė siūlomus dalykų modulius, konsultacijas.

Gimnazijos mokiniai - miesto, apskrities, šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursų, varžybų, švenčių dalyviai, prizininkai, laureatai, nugalėtojai. Nuolat vyksta sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

Dėl dalykų programų skirtumų, metodinės medžiagos nepakankamo, kalbos įgūdžių trūkumo sudėtinga ugdyti iš Ukrainos atvykusius mokinius.

Dėl metodinės medžiagos trūkumo ir atnaujintų programų nepakankamo konkretumo buvo labai sudėtinga dirbti su atnaujintomis programomis I - IV klasėse. Sklandžiam ugdymo proceso organizavimui keblumų kėlė III ir IV klasių valstybinių brandos egzaminų sesijos intensyvumas.

Manome, kad 2025 - 2026 m. m. ugdymo plano pagrindines nuostatas įgyvendinti pavyko.

III SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo procesas 2026 – 2027 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (dienomis)
I, II	2027-06-11*	36 (180 d.)
III	2027-06-10*	36 (180 d.)
IV	2027-05-28*	34 (170 d.)

* Ugdymo procesas intensyvinamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 38 punktu.

8. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) (I-II kl.)	2027-03-22	2027-03-29
Pavasario (Velykų) (III-IV kl.)	2027-03-29	2027-04-04

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

9.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose

ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.2 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–10 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

10.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Pasikeitus ugdymo organizavimo būdui, jis derinamas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRAS SKIRSNIS.
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Gimnazija dirba pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmečiai / Klasės	1 pusmetis		2 pusmetis	
	Pradžia	**Pabaiga**	**Pradžia**	**Pabaiga**
I, II	2026-09-01	2027-01-22	2027-01-25	2027-06-11
III	2026-09-01	2027-01-22	2027-01-25	2027-06-10
IV	2026-09-01	2027-01-15	2027-01-18	2027-05-28

13. Gimnazija dirba per savaitę penkias dienas, kurios cikliškai kartojasi ugdymo procese.

14. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės.

15. Pamokų laikas:

Pamoka	**Pradžia**	**Pabaiga**

1.	8.00	8.45
2.	8.55	9.40
3.	9.50	10.35
4.	11.00	11.45
5.	12.05	12.50
6.	13.00	13.45
7.	13.55	14.40
8.	14.50	15.35

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis:

16.1. I – IV gimnazijos klasių per dieną vyksta daugiausia 7 pamokos, mokiniams nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

16.2. III-IV gimnazijos klasių tvarkaraščiuose per dieną pamokos gali būti paskirstytos ir 1-8 pamokų laiko intervale, tačiau per vieną dieną atskirai konkrečiam mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti 7 pamokų.

17. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną būna dvi ne trumpesnės kaip 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

18. **Mokinių mokymosi krūviui reguliuoti ir optimizuoti** 2026 – 2027 m. m. gimnazija parengė priemonių planą (1 priedas). Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo ir optimizavimo 2026 - 2027 m. m. priemonių plano įgyvendinimą prižiūri ir kontroliuoja gimnazijos administracija.

19. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo tvarką reglamentuoja Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr. V-191, prieiga internetu: https://sg.senamiescio-g.lt/wp-content/uploads/2023/02/2022_-Pasiekimu_tvarka.pdf .

20. Suderinus su I ir II klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazija siūlo mokiniams rinktis papildomus dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus (https://senamiescio-g.lt/1klases, https://senamiescio-g.lt/2klases).

21. Gimnazijos mokiniams sudaroma galimybė lankyti trumpalaikes konsultacijas:

21.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

21.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

22. Gimnazijoje pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

22.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

22.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

22.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

22.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

22.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

23. Gimnazijoje mokinių pasiekimai ir pažanga planingai stebimi ir analizuojami vadovaujantis gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašu, 2019 m. birželio 21d. patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V – 156, prieiga internetu: https://sg.senamiescio-g.lt/wp-content/uploads/2026/09/individuali_pazanga.pdf

24. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos), mokinys gali būti nukreipiamas į pagalbos mokiniui specialistus.

25. Mokymosi pagalba taip pat yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

26. Parengtas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas (2 priedas).

27. **Atleidimas nuo dalies pamokų:**

27.1. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų.

27.2. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą. Mokiniams, atleistiems nuo privalomų pamokų visus metus arba laikinai, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu galima nedalyvauti pirmosiose ir paskutinėse pamokose. Kitų pamokų metu mokiniams siūloma kita veikla (užsiėmimai bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla) ar individualus mokymasis.

28. **Ugdymo turinio diferencijavimas:**

28.1. III - IV klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas mokiniams pasirenkant išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (https://senamiescio-g.lt/3klases, https://senamiescio-g.lt/4klases).

28.2. I klasėse ugdymo turinio diferencijavimui naudojamos mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos (3, 4 priedai). I klasių mokiniams siūlome mokytis gamtos ir technologinių mokslų ar socialinių mokslų klasėse:

28.3. gamtos ir technologinių mokslų klasėje pagilintai mokomasi matematikos, biologijos, chemijos (3,4 priedai);

28.3.1. pageidaujantys I klasių mokiniai turi galimybę dalyvauti KTU klasės veiklose;

28.3.2. socialinių mokslų klasėje pagilintai mokomasi matematikos, užsienio kalbos (anglų) (3, 4 priedai);

28.4. II klasėse ugdymo turinio diferencijavimui naudojamos mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos (5, 6 priedai). Mokiniai gali pasirinkti du užsiėmimus iš siūlomų pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių (https://senamiescio-g.lt/2klases).

29. **Ugdymo turinio individualizavimas** vykdomas kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokytis padedantį vertinimą.

30. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai. Kiekvienais mokslo metais koreguojama pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir padarytą pažangą.

31. Gimnazijoje mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromi individualūs ugdymo planai:

31.1. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

31.1.1. III klasių gimnazistai užpildo siūlomų mokymosi krypčių internetines interaktyvias formas (prieiga per internetą - https://senamiescio-g.lt/3klases);

31.1.2. IV klasių gimnazistai tęs mokymąsi pagal 2025 - 2026 m. m. sudarytus individualius ugdymo planus. Jie atsižvelgdami į savo individulių ugdymo planų keitimus taip pat turi užpildyti interaktyvias formos (prieiga per internetą - https://senamiescio-g.lt/4klases);

31.1.3. pagal III – IV klasių mokinių dalykų, dalykų modulių pasirinkimus sudaromos laikinosios grupės (7, 8 priedai);

31.2. atvyksiančiam arba grįžusiam iš užsienio mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas laisva forma atsižvelgiant į mokinio poreikius bei užtikrinant lietuvių kalbos ugdymą;

31.3. pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas mokomam namie mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas laisva forma atsižvelgiant į mokinio poreikius. Pamokų skaičius skiriamas ir ugdymas organizuojamas Bendrųjų ugdymo planų ir/arba kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

32. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius

ir saugumą, turimus mokytojus specialistus, turimas mokymo lėšas. Klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principams, kurie nurodyti šio Ugdymo plano 33-36.2. p., pritarta Jonavos Senamiesčio gimnazijos tarybos posėdyje (2026-08-28 protokolas Nr. 3).

33. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 6 (šeši).

34. Daugiausia laikinojoje grupėje gali būti 30 mokinių.

35. Klasės dalijamos į grupes:

35.1. dorinio ugdymo mokymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką;

35.2. informacinių technologijų mokymui, atsižvelgiant į dviejuose informacinių technologijų kabinetuose esančių kompiuterių skaičių (po 17 darbo vietų);

35.3. technologijų mokymui (dėl saugos reikalavimų ir darbo vietų skaičiaus);

35.4. užsienio kalbų mokymui, jeigu klasėje 21 ir daugiau mokinių;

36. Laikinosios grupės sudaromos:

36.1. mokiniams, besimokantiems to paties kurso dalyko programą (iš gretimų vidurinio ugdymo programos klasių mokinių);

36.2. mokiniams, pasirinkusiems tą patį pasirenkamąjį dalyką arba dalyko modulį.

37. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai mokosi Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytomis mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais.

38. Ugdymo procesas, atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojama ir už mokyklos ribų, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Ši veikla organizuojama nuosekliai pagal gimnazijos Metinį veiklos planą, netradicinių pamokų, ekskursijų forma ir jai skiriama iki 10 procentų laiko nuo dalykui numatytų metinių valandų skaičiaus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę. Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai ir projektai. Projekto „Terra incognita“, projekto „Sveikos gyvensenos ugdymo savaitė“ ir pasirengimo Techno-meno dienoms veiklos vykdomos ne pamokų metu, todėl šių renginių laikas įskaitomas į bendrą ugdymo dienų skaičių (10 priedas). Šiuose renginiuose nedalyvaujantiems mokiniams skiriamos savarankiškos užduotys.

39. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas privaloma socialinė-pilietinė veikla, organizuojama vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

TREČIAS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ar nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Gimnazija numato erdves kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą

konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

KETVIRTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. Nr. V-1049 „ Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

47. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas parengia individualų ugdymo planą.

48. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 504 IV klasėje– 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

PENKTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

52. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Jonavos Senamiesčio gimnazijos mokymo/si nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu patvirtintu 2021 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymu V – 72, prieiga internetu:
https://sg.senamiescio-g.lt/wp-content/uploads/2021/10/Nuotolinio_tvarka12021.pdf

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

53. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

54. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Per adaptacinį laikotarpį mokiniai pažymiais nevertinami, intensyviau stebima individuali pažanga, numatomi pagalbos teikimo poreikiai.

55. Mokiniai, mokydamiesi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, dalykų gilinimą vykdo rinkdamiesi matematikos, užsienio kalbos (anglų), chemijos, biologijos, modulius (https://senamiescio-g.lt/1klases, https://senamiescio-g.lt/2klases) .

56. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (9 priedas).

57. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama I klasių mokiniams 20 valandų (pamokų) ir II klasių mokiniams 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už socialinės-pilietinės veiklos apskaitą atsakingi klasių auklėtojai. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą vadovaujamasi Bendraisiais ugdymo planais.

58. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

ANTRAS SKIRSNIS.
UGDYMO SRITYS, DALYKAI

59. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas:

59.1. priimti bendri reikalavimai dėl rašto darbų vertinimo;

59.2. mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti savo mintis raštu ir žodžiu per visų dalykų pamokas;

59.3. mokytojas, vertindamas mokinio pasiekimus turi teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus.

59.4. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

60. **Dorinis ugdymas.** Tikybą arba etiką iki 14 metų parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, o vyresni kaip 16 metų mokiniai dalyką pasirenka patys.

61. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

61.1. II klasių mokiniai privalomai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros modulio programą.

61.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto

patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant papildomas konsultacijas, kurioms panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

62. **Užsienio kalbos:**

62.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios gimnazija nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų, išskyrus šiuos atvejus:

62.1.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

62.1.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

62.1.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

62.1.2.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

62.1.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir užtikrina galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

62.2. I ir II klasių mokiniai gali pasirinkti užsienio kalbos (anglų) modulio programą.

63. **Matematika.**

63.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys.

63.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis kontrolinių darbų rezultatais, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

63.3. I klasių mokiniams siūloma matematikos modulio programa, jei mokosi gamtos ir technologinių mokslų ar socialinių mokslų klasėse;

63.4. II klasių mokiniai privalomai mokosi matematikos modulio programą;

63.5. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

64. **Informatika.** I ir II klasių mokiniai mokosi informatikos privalomosios dalies kursą pagal bendrąją programą;

65. **Socialiniai mokslai.**

65.1. mokymasis per socialinių mokslų (istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų) pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimu;

65.2. pagal galimybes ir atsižvelgiant į dalyko programą bei ugdymo turinį, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose);

65.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

65.4. pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykas neintegruojamas. Pilietiškumo pagrindų mokomasi I ir II klasėse (1 savaitinė pamoka pirmoje klasėje ir 1 savaitinė pamoka antroje klasėje);

65.5. I ir II klasių mokiniams, besimokantiems socialinių mokslų klasėje, siūloma rinktis istorijos ir geografijos papildomų modulių programas.

65.6. II klasių mokiniams siūloma rinktis psichologijos pasirenkamąjį dalyką.

66. **Gamtos mokslai.**

66.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant

informacines komunikacines technologijas;

66.2. siekiant gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

67. I ir II klasių mokiniams, besimokantiems gamtos ir technologijos mokslų klasėse, siūloma rinktis papildomus biologijos ir chemijos modulių programas.

68. **Meninis ugdymas.** I ir II klasėse mokomasi privalomųjų dailės ir muzikos dalykų;

69. **Technologinis ugdymas:**

69.1. Mokiniai renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologijų programų: biotechnologijų arba mitybos;

69.2. II klasėje tęsiamas pasirinktos programos mokymasis;

69.3. I ir II gimnazijos klasėse technologijų mokomasi mišriomis grupėmis.

70. **Fizinis ugdymas.**

70.1. I ir II klasės nedalijamos į grupes;

70.2. visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti aktyvaus judėjimo pratybas sporto mokyklose, šokių kolektyvuose, sporto klubuose, neformaliojo ugdymo sporto užsiėmimus gimnazijoje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla;

70.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

70.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

70.4.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

71. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas).

72. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalykų programų apimtys valandomis (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu) pateiktos 3 ir 5 prieduose**.**

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS.
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Vidurinis ugdymas III ir IV klasėse organizuojamas pagal vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

74. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

75. privalo mokytis:

75.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
75.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
75.3. fizinio ugdymo;
75.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
75.5. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
75.6. istorijos, geografijos;
75.7. etikos, tikybos;
75.8. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;
76. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba)), mokyklos siūlomus dalykų modulius.
77. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
78. Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
79. Privalo mokytis šių modulių:
79.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
80. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.
81. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.
82. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
83. Gimnazijos tarybos pritarimu minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 6.
84. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:
85. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.
86. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
87. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.
88. Keisti ar pasirinkti papildomą dalyką, keisti dalyko programos kursą, dalyko modulį mokinys gali pagal gimnazijos parengtą tvarką, patvirtintą 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 168, prieiga internetu:
https://sg.senamiescio-g.lt/wp-content/uploads/2023/03/2013_Pasirinkimu_keitimo_tvarka.pdf

VI SKYRIUS.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

89. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

90. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

91. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas gimnazijos direktoriaus įsakymu atsižvelgiant pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų bei turimas lėšas.

92. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka:

92.1. mokytojas, pastebėjęs ir išanalizavęs 3 mėn. laikotarpio mokinio ugdymosi sunkumus, taiko individualius mokymo būdus ir metodus;

92.2. apie mokinio ugdymosi sunkumus informuoja gimnazijos administraciją, klasės auklėtoją, socialinį pedagogą ir tėvus;

93. Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, atlieka vaiko pirminį/pakartotinį įvertinimą, siunčia mokinį į Švietimo pagalbos tarnybą dėl rekomendacijų skyrimo. Tolesnis mokinio ugdymas organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ar/ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

94. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais aptaria individualius darbo planus, programas, būdus, metodus.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi ir gimnazijos mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir organizavimo tvarkos aprašu.

SUDERINTA
Jonavos Senamiesčio gimnazijos
tarybos 2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr. 3

SUDERINTA
Jonavos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Violeta Kolesnikienė

2026-09-

PRIEDAI

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
1 priedas

JONAVOS SENAMIESČIO GIMNAZIJA

MOKINIŲ MOKYMO(SI) KRŪVIO REGULIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2026 - 2027 MOKSLO METAMS

Tikslai ir uždaviniai

Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo priemonių plano tikslai:

1. Ruošti mokinį mokymuisi visą gyvenimą.
2. Padėti mokiniui siekti užsibrėžtų tikslų, racionaliai paskirstant laiką akademiniam mokymuisi, saviraiškai, saviugdai, laisvalaikio pomėgiams.

Šiems tikslams įgyvendinti keliami uždaviniai:

1. Mokiniui:
   - planuoti savo laiką;
   - nuolat ir savarankiškai mokytis;
   - efektyviai naudotis technologijomis.
2. Mokytojui:
   - planuoti, diferencijuoti ir individualizuoti darbą;
   - tobulinti vertinimo sistemą;
   - vykdyti sistemingus mokinių krūvio tyrimus, numatant jų reguliavimo būdus.

Laukiami rezultatai

Gimnazijoje ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas pritaikant mokinio poreikiams tuo būdu mažinamas mokinio mokymosi krūvis. Mokytojai - geba atrinkti, integruoti, diferencijuoti ugdymo turinį, teikia mokiniams pagalbą, koreguoja mokymą, vertina mokinio daromą pažangą, kuria savitarpio pasitikėjimo santykius. Mokiniai žino stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, todėl gali racionaliai planuoti ugdymo turinį ir pamokų skaičių; žino kontrolinių darbų laiką, vertinimo kriterijus, turi galimybę, išmokę, pagerinti mokymosi rezultatus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Optimaliai išnaudoti pamokos laiką, individualizuoti ir diferencijuoti darbą su mokiniais pagal jų gebėjimus.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai
2.	Analizuoti ir koreguoti III - IV klasių mokinių individualius tvarkaraščius bei I – II klasių tvarkaraščius.	Rugsėjo- spalio mėn.	Kuruojantis pavaduotojas ugdymui
3.	Užtikrinti, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti.	Planuojant kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai

4.	Neskirti namų darbų atostogų metu, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
5.	Neskirti III – IV klasių mokiniams namų darbų menų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir technologijų pamokose	Visus mokslo metus	Menų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojai
6.	IV klasių bendrąjį mokymosi kursą pasirinkusiems mokiniams skirti minimalias namų darbų užduotis	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
7.	Pamokose taikyti kaupiamąją vertinimo sistemą	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
8.	Konsultuoti mokinius, nesuprantančius ar nesuspėjančius išmokti mokomosios medžiagos	Pagal poreikį	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
9.	Teikti mokiniams, turintiems mokymosi problemų, konsultacijas	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, psichologas
10.	Rengiamuose ilgalaikiuose bei detaliuosiuose planuose numatyti atsiskaitymo būdus, kontrolinius darbus, namų darbus, integracinius ryšius su kitais dalykais.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
11.	Pamokose naudoti metodus, skatinančius mokinių mąstymą, aktyvų mokymąsi ir skirti mokiniams užduotis, atitinkančias gebėjimus.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
12.	Mokytojų gerąją darbo patirtį apie mokymosi krūvių reguliavimą aptarti mokytojų tarybos posėdyje	Birželio mėn.	Direktorius
13.	Inicijuoti mokytojus aktyviai dalyvauti PPRC, JSŠC bei kitų institucijų organizuojamuose seminaruose mokinių krūvio mažinimo praktinių aspektų temomis.	Visus mokslo metus	Direktorius
14.	Teikti pagalbą II – III klasių mokiniams sudarant individulius mokymosi planus.	Gegužės, birželio mėn.	Pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, karjeros specialistas

_____

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
2 priedas

JONAVOS SENAMIESČIO GIMNAZIJOS
MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2026 – 2027 M. M.

Jonavos Senamiesčio gimnazijos Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas nustato pagalbos mokiniams teikimo priemones, formas, gavėjus, teikėjus bei laukiamus rezultatus.

1. Gimnazijos direktorius skiria pavaduotoją (-us) ugdymui, atsakingą (-us) už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą.

2. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas (-ai) ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių operatyvų įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą.

3. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, metodinės grupės, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija, gimnazijos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. **Mokomųjų dalykų mokytojų funkcijos:**

4.1. nustato mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės auklėtoju (žodžiu, per elektroninį dienyną https://tamo.lt);

4.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

4.3. taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

4.4. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui (išmokimo stebėjimas, grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);

4.5. pamokų metu organizuoja mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

4.6. kviečia į pamoką gimnazijos švietimo pagalbos specialistus;

4.7. pagal poreikį kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;

4.8. numatyta tvarka veda trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

4.9. analizuoja panaudotų priemonių veiksmingumą.

5. Metodinių grupių funkcijos:

5.1. analizuoja VBE, PUPP rezultatus;

5.2. lygina mokinių egzaminų, patikrinimų rezultatus su metiniais įvertinimais;

5.3. organizuoja dalijimąsi patirtimi apie priemones ir metodikas pasiekimams gerinti;

5.4. planuoja bandomųjų egzaminų turinį;

5.5. analizuoja panaudotų priemonių veiksmingumą.

6. **Klasių auklėtojų funkcijos:**

6.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

6.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

6.3. vykdo pamokų nelankymo prevencijos priemones;

6.4. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir auklėtiniu aptaria individualią pažangą ir pagalbos teikimo galimybes.

7. **Švietimo pagalbos specialistų funkcijos:**

7.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

7.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

7.3. teikia pagalbą mokiniams, klasių auklėtojams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

7.4. konsultuoja mokinius, klasių auklėtojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

7.5. stebi pamokas ir teikia patarimus mokytojams.

8. **Vaiko gerovės komisijos funkcijos:**

8.1. svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

8.2. analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasių auklėtojams dėl proceso koregavimo;

9. **Administracijos funkcijos:**

9.1. vykdo mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną;

9.2. pristato VBE, PUUP rezultatus Lietuvos mokyklų kontekste;

9.3. sudaro sąlygas mokiniams gauti konsultacijas, rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo švietimo programas;

9.4. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasės auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.5. įgyvendina mokinių skatinimo priemones;

9.6. sudaro galimybes mokytojams tobulinti kvalifikaciją ir dalyvauti VBE darbų, standartizuotų testų vertinimo komisijose.

10. **Tėvų funkcijos:**

10.1. užtikrina, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų;

10.2. domisi vaiko pasiekimais ir bendradarbiauja su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, administracija.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Dalykų mokytojai:				
1.	Susitarti dėl metodų skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti taikymo pamokose, šio gebėjimo vertinimo ir klaidų taisymo rašto darbuose: sakinio ribų žymėjimo, tikrinių daiktavardžių rašybos, nosinių raidžių rašybos vns. G. ir dgs. K. galūnėse, ilgųjų ir trumpųjų balsių rašybos, ė balsės rašybos.	Rugsėjo mėn.	Gamtos mokslų mokytojų, socialinių mokslų mokytojų, tiksliųjų mokslų mokytojų, fizinio ugdymo mokytojų, dorinio ugdymo ir menų mokytojų metodinės grupės	Visų dalykų pamokose taikomi vienodi skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo metodai, skaitymo ir rašymo vertinimo kriterijai.
2.	Dalyvauti metodinių grupių susirinkimuose „Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė“.	Spalio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Atlikta analizė ir priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti.
3.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus. Bandomųjų brandos egzaminų rezultatus vertinti pagal BE vertinimo instrukcijas.	Kovo – balandžio mėn.	Dalykų mokytojai.	Mokiniai įsivertina savo galimybes, mokytojai numato operatyvios pagalbos priemones.
4.	Stebėti kolegų pamokas, teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį pamokos kokybės klausimais.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai patobulina pamokos kokybę.

5.	Teikti mokymosi pagalbą mokiniui per konsultacines pamokas	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai pagerina dalyko pasiekimus, teikiama individuali pagalba.
Metodinės grupės:				
6.	Atlikti metodinių grupių posėdžiuose VBE, PUPP rezultatų analizę.	Rugpjūčio – spalio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Išanalizuojamos užduotys ir jų dermė su programomis.
7.	Taikyti pamokose metodus ir strategijas baigiamiesiems darbams pasirengti.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Intensyvėja rengimasis brandos egzaminams.
8.	Analizuoti bandomųjų brandos egzaminų rezultatus ir teikti kryptingą pagalbą.	Vasario – gegužės mėn.	Dalykų mokytojai	Mokiniams, įvertinus rezultatus, teikiama individuali/grupinė pagalba.
Klasių auklėtojai:				
9.	Koordinuoti mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną.	Pusmečio pradžioje, vedant signalinį pusmetį, pusmečio pabaigoje	Klasių auklėtojai	I - IV kl. mokiniai planuoja ir stebi savo mokymosi pasiekimus, įsivertina pažangą.
10.	Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemones.	Kasdien	Klasės auklėtojai	Mokiniai praleidžia mažiau pamokų be pateisinamos priežasties.
11.	Organizuoti atvirų durų dienas	Kovo mėn.	Klasių auklėtojai	Tėvams teikiama informacija apie vaiko pažangą, sudaroma galimybė stebėti vaiką ugdymo procese.
12.	Atlikti klasės pažangos analizę.	Pusmečių ir pabaigoje	Klasių auklėtojai	
Švietimo pagalbos specialistai:				
13.	Vykdyti projektą „Smurto artimoje aplinkoje prevencija ir psichikos sveikatos stiprinimas“. Prevencinės klasių valandos (pagal renginių planą)	Spalio mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas	Rizikos grupės mokinių tėvai žino, kaip pagerinti vaikų socialinę, emocinę, fizinę sveikatą, kaip padėti mokytis, skatinti mokymosi motyvaciją.
14.	Stebėti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą pamokose.	Gruodžio, sausio – kovo mėn.	Pavaduotoja ugdymui Svetlana Glušniova	Sukaupta informacija apie mokinių ugdymą pamokoje,

				parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams.
Vaiko gerovės komisija:				
15.	Aptarti ir suderinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.	Rugsėjo, sausio mėn.	VGK nariai	Numatytas ugdymo turinio, mokymo būdų, metodų pritaikymas.
16.	Stebėti I, III kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir teikti pagalbą.	Rugsėjo – lapkričio mėn.	VGK nariai	Sudarytos palankios adaptacijos sąlygos.
17.	Atlikti I, III kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą ir jo aptarimą.	Lapkričio mėn.	Psichologė	Numatytos pagalbos priemonės sunkiau besiadaptuojantiems mokiniams.
Administracija:				
18.	Analizuoti I ir II pusmečio mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatus mokytojų tarybos posėdyje.	Sausio, gegužės, birželio mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
19.	Stebėti, kaip pamokose ugdomi mokinių atidaus skaitymo įgūdžiai.	Visus mokslo metus	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	60 proc. mokytojų pamokoje skiria laiko atidaus skaitymo strategijoms.
20.	Stebėti, ar įsivertinimas pamokoje siejamas su pamokos uždaviniu, ar vykdomas išmokimo stebėjimas.	Sausio mėn.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	80 proc. mokytojų pamokos įsivertinimą sieja su pamokos uždaviniu, stebi mokinių išmokimą pamokoje.
21.	Vykdyti stebėseną ir išsiaiškinti, ar laiku mokiniams suteikiama mokymosi pagalba.	Kartą per mėnesį	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	Nustatyta gimnazijoje tvarka mokymosi pagalba suteikta 80% mokinių.
22.	Vykdyti mokinių pasiekimų sklaidą (padėkos gimnazijos skelbimų lentoje, informacija apie mokinių pasiekimus internetiniame puslapyje, raštiškos padėkos tėvams ir kt.).	Visus mokslo metus „Valio“ šventėje	Administracija Gimnazijos taryba	Skatinama mokinių pažanga.
23.	Vykdyti mokinių skatinimą už mokymosi pasiekimus bei lankomumo rezultatus.	Po pusmečio ir mokslo metų pabaigoje	Direktorius	Skatinama mokinių pažanga.
Tėvai (globėjai, rūpintojai):				

24.	Užtikrinti, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų.	Visus mokslo metus	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Pagerėja dalies mokinių pamokų lankomumas.
25.	Domėtis vaiko pasiekimais ir bendradarbiauti su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, administracija.	Visus mokslo metus	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Dalis tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese.
26.	Dalyvauti Tėvų dienų renginiuose, tėvams organizuojamose paskaitose, seminaruose.	Visus mokslo metus	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Dalis tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese.

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
3 priedas

I KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

Dalykai / klasės	Ia (GTM)	Ib (GTM)	Ic (SM)	Id (GTM)	Ie (SM)	If (SM)
Etika / Tikyba	36/36	36/36	36/36	36/36	37/37	36
Lietuvių kalba ir literatūra	180	180	180	180	180	180
Užsienio kalba (1-oji anglų)	108/108	108/108	108/108	108/108	108/108	108/108
Užsienio kalba (2-oji rusų)	72/	72/	72/	72/	72/	72/
Užsienio kalba (2-oji vokiečių)	/72	/72	/72	/72	/72	/72
Matematika	144	144	144	144	144	144
Biologija	72	72	72	72	72	72
Fizika	72	72	72	72	72	72
Chemija	72	72	72	72	72	72
Informatika	36/36	36/36	36/36	36/36	36/36	36/36
Istorija	72	72	72	72	72	72
Pilietiškumo pagrindai	36	36	36	36	36	36
Geografija	72	72	72	72	72	72
Ekonomika	-	-	-	-	-	
Dailė	36	36	36	36	36	36
Muzika	36	36	36	36	36	36
Technologijos	18/18	18/18	18/18	18/18	18/18	18/18
Fizinis ugdymas	72	72	72	72	72	72
Gyvenimo įgūdžiai	36	36	36	36	36	36
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai						
Matematikos modulis	36	36	36	36	36	36
Užsienio kalbos (anglų) modulis			36	36		
Biologijos modulis	36	36				
Chemijos modulis	36	36				
Iš viso privalomų pamokų per metus	**1190**	**1190**	**1190**	**1190**	**1190**	**1190**
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti per metus	108	108	72	72	36	36

-/- klasė dalijama į grupes
GTM – gamtos ir technologijų mokslų klasė;
SM – socialinių mokslų klasė.

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
4 priedas

I KLASIŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI SKIRTŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS

Dalykas	Mokinių skaičius	Grupių paskirstymas*	Skirta val. per metus	Grupių sk.	Iš viso
Užsienio kalbos (anglų) modulis	32		36	2	74
Matematikos modulis	91		36	6	216
Biologijos modulis	40		36	2	72
Chemijos modulis	26		36	2	72
				Iš viso:	**434**

* grupių dydžiai įrašomi mokiniams patikslinus savo dalykų, dalykų modulių pasirinkimus (rugsėjo mėn. I-II savaitės)

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
5 priedas

II KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

Dalykai / klasės	IIa(GTM)	IIb(GTM)	IIc(SM)	IId(SM)	IIe	IIf
Etika/Tikyba	36/36	36/36	36/36	36/36	36/36	36/36
Lietuvių kalba ir literatūra	144	144	144	144	144	144
Užsienio kalba (1 – oji anglų)	108/108	108/108	108/108	108/108	108/108	108/108
Užsienio kalba (2 – oji rusų)	72/	72/	72/	72/72	72/72	72/72
Užsienio kalba (2 – oji vokiečių)	/72	/72	/72			
Matematika	144	144	144	144	144	144
Biologija	36	36	36	36	36	36
Fizika	72	72	72	72	72	72
Chemija	72	72	72	72	72	72
Informatika	36/36	36/36	36/36	36/36	36/36	36/36
Istorija	72	72	72	72	72	72
Pilietiškumo pagrindai	36	36	36	36	36	36
Geografija	36	36	36	36	36	36
Ekonomika ir verslumas	36	36	36	36	36	36
Dailė	36	36	36	36	36	36
Muzika	36	36	36	36	36	36
Technologijos (Biotechnologijos)	72/	72/	72/	72/	72/	72/
Technologijos (Tekstilė)	/72	/72	/72	/72	/72	/72
Fizinis ugdymas	72	72	72	72	72	72
Gyvenimo įgūdžiai	36	36	36	36	36	36
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai						
Matematikos modulis (privalomas)	36	36	36	36	36	36
Lietuvių k. modulis (privalomas)	36	36	36	36	36	36
Užsienio kalbos (anglų) modulis	36/36	36	36			
Iš viso privalomų pamokų	**1221**	**1221**	**1221**	**1221**	**1221**	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	144	108	108	72	72	72

-/- klasė dalijama į grupes
GTM – gamtos it technologinių mokslų klasė, SM – socialinių mokslų klasė

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
6 priedas

II KLASIŲ MOKINIŲ PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ IR DALYKŲ MODULIŲ PAMOKŲ IR GRUPIŲ PASKIRSTYMAS

Mokinių poreikiams tenkinti skirtos pamokos					
Dalykas	Molinių skaičius	Grupių paskirstymas*	Skirta val. per metus	Grupių sk.	Iš viso
Užsienio kalbos (anglų) modulis	48		36	3	108
Lietuvių kalbos modulis	172		36	6	216
Matematikos modulis	172		36	6	216
Chemijos modulis	29		36	2	72
				Iš viso:	**612**

* grupių dydžiai bus įrašyti mokiniams patikslinus savo dalykų, dalykų modulių pasirinkimus (rugsėjo mėn. I-II savaitės).

2026-2027 mokslo metų

Ugdymo plano
7 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (III GIMNAZIJOS KLASIŲ)

Dalykas/ kursas	Mokinių sk.	Grupių paskirstymas*	Skirta valandų pagal BUP	Grupių skaičius	Iš viso
Etika	50		36	5	180
Tikyba	85		36	5	180
Lietuvių kalba ir literatūra_A	93		216	4	864
Lietuvių kalba ir literatūra_B	42		144	2	288
Užsienio kalba (anglų)_B2	135		108	10	1080
Matematika_A	80		216	4	864
Matematika_B	55		144	3	432
Informatika	40		108	3	324
Istorija	72		108	3	324
Geografija	99		108	4	432
Biologija	90		108	4	432
Chemija	20		108	1	108
Fizika	32		108	2	216
Dailė	50		72	2	144
Taikomosios technologijos	24		72	2	144
Muzika	39		72	2	144
Šokis	22		72	2	144
Fizinis ugdymas	135		108	5	540
Pasirenkamieji dalykai					
Psichologija	38		33	2	66
Teisė	9		11	1	11
Užsienio kalba (rusų)	6		72	1	72
Dalykų moduliai					
Lietuvių kalbos ir literatūros_A	54		36	4	144
Lietuvių kalbos ir literatūros_B	28		36	2	72
Anglų kalbos_B2	100		36	8	288
Matematikos_A	68		36	4	144
Matematikos_B	27		36	3	108
Istorijos	24		36	1	36
Geografijos	18		36	1	36
Biologijos	53		36	4	144
Chemijos	8		36	1	36
Fizikos	18		36	1	36
Informatikos (privalomas)	40		36	3	108
				Iš viso	**8141**

Pagal BUP galima skirti: 8640

* grupių dydžiai įrašomi mokiniams patikslinus savo dalykų, dalykų modulių pasirinkimus (rugsėjo mėn. I-II savaitės).

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
8 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (IV GIMNAZIJOS KLASIŲ)

Dalykas_kursas	Mokinių sk.	Grupių paskirstymas*	Skirta valandų pagal BUP	Grupių skaičius	Iš viso
Etika	22		34	3	102
Tikyba	129		34	6	204
Lietuvių kalba ir literatūra_A	109		204	5	1020
Lietuvių kalba ir literatūra_B	42		136	2	272
Užsienio kalba (anglų)_B2	151		102	11	1122
Matematika_A	92		204	4	816
Matematika_B	59		136	3	408
Informatika	56		102	3	306
Istorija	66		102	3	306
Geografija	99		102	4	408
Biologija	85		102	4	408
Chemija	21		102	2	204
Fizika	15		102	1	102
Dailė	39		68	2	136
Taikomosios technologijos	45		68	2	136
Muzika	38		68	2	136
Šokis	29		68	2	136
Fizinis ugdymas	151		102	6	612
Pasirenkamieji dalykai					
Psichologija	27		34	2	68
Teisė	6		34	1	34
Užsienio kalba (rusų)	6		68	1	68
Dalykų moduliai					
Lietuvių kalbos ir literatūros_A	74		34	5	170
Lietuvių kalbos ir literatūros_B	11		34	1	34
Anglų kalbos_B2	94		72	8	576
Matematikos_A	68		34	4	136
Matematikos_B	22		34	2	68
Istorijos	14		34	2	68
Geografijos	16		34	1	34
Biologijos	40		34	3	102
Chemijos	5		34	0	0
Fizikos	10		34	1	34
Informatikos (privalomas)	56		34	3	102
				Iš viso	**8328**

Pagal BUP galima skirti: 9792

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
9 priedas

NEFORMALIOJO UGDYMO VALANDOS*

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimas	Valandos	Klasės
1.	Šokių studija „Juventa” (Jaunuolių grupė)	216	I – IV
2.	Šokių studija „Juventa”(Merginų grupė)	216	I – IV
3.	Būrelis „Tinklinis“	72	III - IV
4.	Būrelis „Išlikimas gamtoje“	72	I – II
5.	Mišrus gimnazijos choras	108	I – IV
6.	Merginų vokalinis ansamblis	108	I – IV
7.	Dailės ir keramikos studija	144	I – II
8.	Debatų klubas	72	I – II
9.	Būrelis „Kūno dizainas“	72	III – IV
10.	Renginių organizavimo klubas	180	I - IV
11.	Robotikos būrelis	144	I-IV
12.	Teatro studija	144	I-IV
	Iš viso	**1548**	
	Pagal BUP galima skirti	**2232**	

* tikslinama mokiniams pasirinkus neformaliojo ugdymo užsiėmimus (rugsėjo mėn. I-II savaitės)

2026-2027 mokslo metų
Ugdymo plano
10 priedas

TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI IR PROJEKTAI ĮSKAITOMI Į UGDYMO PROCESO DIENAS

Nr.	Pavadinimas	Trukmė	Dalykų integracija	Orientacinis laikas
1.	Projektas „Terra incognita“	1 diena (7 val.)	Visi dalykai	Balandžio mėn.
2.	Techno-meno dienos	1 diena (7 val.)	Muzika, dailė, šokis, technologijos, lietuvių kalba ir literatūra, robotika.	Lapkričio mėn.
3.	Projektas „Sveikos gyvensenos ugdymo savaitė“	3 dienos (2 -3 val.)	Fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, biologija, dorinis ugdymas	Gegužės mėn.