

JONAVOS SENAMIESČIO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS DARIAUS MOCKAUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siekiami rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| <p>1. Įgyvendinti “Tūkstantmečio mokyklų” programos 2024 m. veiklas.</p> | <p>Siekama įgyvendinti Jonavos r. “Tūkstantmečio mokyklų” programos pažangos plano tikslus ir uždavinius. Sudaryti gimnazistams sąlygas naudotis naujomis ir šiuolaikiškoms biotechnologijų priemonėmis, lavinti muzikinius gebėjimus šiuolaikiškai pritaikytoje aplinkoje, tobulinti mokytojų kultūrinę kompetenciją.</p> | <p>1. Įgyvendintos “Tūkstantmečio mokyklų” programos veiklos:</p> <p>1.1. Įkurta biotechnologijų laboratorija. Sukurtos sąlygos moksleiviams šiuolaikiškai mokytis biotechnologijų. Iki 2024-09-01;</p> <p>1.2. Įvykdytas ne mažiau 60 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo seminaras “Kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus mokymosi procesas”. Iki 2024-12-29;</p> <p>1.3. Sukurtos sąlygos naudoti įvairesnes priemones moksleivių muzikos ir dainavimo įgūdžių tobulinimui. Iki 2024-12-01;</p> <p>2. Vykdoma “Tūkstantmečio mokyklų” programos gimnazijos veiklų ir rodiklių įgyvendinimo stebėseną, kokybiniai pokyčiai pristatomi gimnazijos bendruomenei ir visuomenei. Sukurta infrastruktūra gali naudotis kitos rajono mokyklos.</p> |
| <p>2. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.</p> | <p>Atpažinti gabius mokinius ir sudaryti sąlygas jų gebėjimų plėtotei.</p> | <p>1. Atliktas I-ų gmnz. klasių mokinių tyrimas pagal “Gabių mokinių atpažinimo, įvertinimo ir bendradarbiavimo programą”.</p> <p>2. Tyrimo duomenys išanalizuoti ir aptarti su mokytojais, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl gabių mokinių ugdymo.</p> <p>3. 2024-2025 m. m. ugdymo plane numatytos priemonės gabių mokinių gebėjimų plėtotei.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir metodinę veiklą gimnazijoje. | Sustiprėjęs metodinės tarybos ir metodinių grupių bendradarbiavimas bei mokytojų tarpusavio parama, dalijantis patirtimi, taikant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias bei gebėjimus praktinėje veikloje. | <p>1. Metodinėse grupėse, veikiant individualiai, poromis ar grupėmis. Įgyvendinta ne mažiau nei po 1-ą (vieną):</p> <p>1.1. pasidalijimą patirtimi iš kvalifikacijos tobulinimo renginių;</p> <p>1.2. PUPP, VBE, tarpinių patikrinimų rezultatų analizę;</p> <p>1.3. pasirinktą metodinę veiklą (pvz. atvirą ir/ar integruotą pamoką/veiklą, gerosios patirties dirbtuves ir kt.)</p> <p>2. Bendradarbiaudamos metodinės grupės parengia ne mažiau nei 3 (tris) STEAM pamokos/veiklos aprašus ir išbando praktiškai.</p> |
|--|--|---|

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas.
2. Pagalba teikiančių specialistų ir mokytojų nedarbingumas ir/ar trūkumas.
3. Neigiamas, nuo gimnazijos vadovo nepriklausančių aplinkybių poveikis mokyklos pažangai ir mokinių pasiekimams: mokinių socialinė, ekonominė, kultūrinė namų aplinka, šeimos tarpusavio santykiai, tėvų pareigos, užtikrinti reguliarių ir punctualų mokyklos lankymą, įgyvendinimas.

Meras (galiotės arūnas)

Meras

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius

Mindaugas Sinkevičius
(vardas ir pavardė)

2024.02.23
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Darius Mockus
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)