

PATVIRTINTA
Jonavos Senamiesčio gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gegužės 12 d.
įsakymu Nr. V-110

JONAVOS SENAMIESČIO GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos Senamiesčio gimnazijos (toliau – gimnazijos) pedagogų etikos kodeksas (toliau – kodeksas) nustato pagrindinius pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir kitais gimnazijos bendruomenės nariais.

2. Kodekso paskirtis – padėti įstaigos pedagogams ir bendruomenei suprasti etinio elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padėti jas spręsti.

3. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSE NAUDOJAMOS SĄVOKOS

4. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

5. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymo, ignoravimo ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

6. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus bei priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

7. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

8. Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

9. Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

10. Kitos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktus.

III SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

11. Kodekso tikslas – padėti pedagoginiams darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus ir vykdyti neetiško elgesio prevenciją.

12. Kodekso uždaviniai:

12.1. nubrėžti tolerancijos ribas gimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti pedagogų bendravimo su darbuotojais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) etikos principus ir moralės normas;

12.2. padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, pilietinę atsakomybę, siekti viešumo ir skaidrumo tarpusavio santykiuose;

12.3. formuoti suvokimą, jog etika būtina kiekvienoje veikloje, ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą įstaigos veikla;

- 12.4. padėti vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus;
- 12.5. apsaugoti gimnazijos bendruomenės narius nuo konfliktinių situacijų ir neetiško elgesio.

IV SKYRIUS

ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

13. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 13.1. pagarbos;
- 13.2. teisingumo;
- 13.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 13.4. atsakomybės;
- 13.5. sąžiningumo;
- 13.6. atidos ir solidarumo.

14. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

15. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius.

16. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

17. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

18. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis.

19. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

20. Pedagogai įsipareigoja:

20.1 vadovautis išvardintais principais;

20.2. aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklai, etiškai elgtis mokykloje ir už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;

20.3. puoselėti pagarbinius savitarpio santykius su kiekvienu mokyklos bendruomenės nariu: mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais, kitais darbuotojais;

20.4. konfliktinėse situacijose išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;

21. Pedagogai turi būti atsakingi už sklandų mokyklos darbą, savo veikloje vadovaujasi bendruomenės interesais, vengia viešųjų ir privačių interesų konflikto.

22. Pedagogai gerbia ir aktyviai prisideda, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

23. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.

24. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su bendrosiomis programomis ir dėstomo kurso tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės ir skatinantis ugdymosi pažangą.

25. Pedagogo etiką pažeidžia:

25.1. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

25.2. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

25.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ir kitus darbuotojus;

25.4. neigiamų emocijų nevaldymas bendraujant su gimnazijos bendruomenės nariais;

25.5. neteisingas ir neobjektyvus mokinių pasiekimų vertinimas;

25.6. piktnaudžiavimas savo tarnybine padėtimi.

V. SKYRIUS KODEKSO PRIĖMIMAS IR PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA

26. Būtina kodekso priėmimo sąlyga – viešas priėmimas, siekiant, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

27. Visa gimnazijos pedagogų bendruomenė įsipareigoja gerbti ir rūpintis kodekso veiksmingumu.

28. Prašymai dėl etikos pažeidimų teikiami direktoriui raštu. Priimami svarstyti tik motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

29. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi, turi būti įvykę ne anksčiau negu prieš 14 kalendorinių dienų.

30. Gavus rašytinę informaciją apie darbuotojo padarytą kodekso pažeidimą, direktoriaus įsakymu yra sudaroma Etikos komisija. Ją sudaro ne mažiau kaip 3 pedagoginiai darbuotojai.

31. Etikos komisija informuoja bendruomenės narį, dėl kurio yra gautas prašymas, apie jo turinį.

32. Bendruomenės narys, dėl kurio yra gautas prašymas ir kuris yra galimai pažeidęs kodekso nuostatas, per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos raštu pateikia paaiškinimą.

33. Etikos komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 30 kalendorinių dienų nuo komisijos sudarymo dienos. Etikos komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu.

34. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Etikos komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas.

35. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas.

36. Etikos komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma.

37. Su komisijos sprendimais supažindinami pedagogai, galimai pažeidę kodekso nuostatas.

38. Etikos komisijos nutarimai yra rekomendacinio pobūdžio gimnazijos direktoriui. Direktorius priimdamas sprendimą vadovaujasi teisės aktų nustatyta tvarka.

VII. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

40. Bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti gimnazijos siekius, garbingai jai atstovauti, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti gimnazijos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

41. Patvirtintas kodeksas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdžio

2023 m. gegužės 9 d.

Nutarimu protokolo Nr. 4