

Įstaigos kodas	190302622
Mokyklos pavadinimas	Jonavos Senamiesčio gimnazija
Mokyklos tipas	Gimnazija
Mokyklos savininkas	Savivaldybė
Savivaldybė	Jonavos r.
1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?	2018–2019 mokslo metai
2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?	Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)
2.2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą? Kita metodika (įrašykite)	
3.1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	322
3.1.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	Tikslingumas. Įvairiapusiškumas.
3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?	Visi mokytojai ir 96 proc. mokinių žino, kas yra virtuali aplinka. Didesnei daliai mokytojų pakanka žinių, kaip pamokose naudoti IKT. Ypač sėkmingai virtuali ugdymo aplinka naudojama vykdant tarptautinius eTwinning projektus.
3.2.1. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	311
3.2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	Šiuolaikiškumas.
3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?	58 proc. mokytojų teigia, kad negali pamokose naudotis bevieliu interneto ryšiu, 70 proc. mokytojų ir 58 proc. mokinių mano, kad gimnazija nepakankamai apsirūpinusi šiuolaikinėmis IKT.
3.3.1. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	311
3.3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	Šiuolaikiškumas.
3.3.4. Kas jums rodo, kad tai yra tobulintinas veiklos aspektas?	Įsigyti 2 bevielės įrangos taškus. Įrengti vieną kabinetą, aprūpintą šiuolaikiškomis IKT. Intensyviau išnaudoti gimnazijoje turimus IKT resursus (planšetes, interaktyvias lentas, IT kabinetus).
3.4.1. MOKYKLOS PAŽANGA. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	242

3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Dialogas vertinant.
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Patobulinome individualią mokinio pažangos aptarimo, stebėjimo ir fiksavimo tvarką. Visi mokytojai ir klasių auklėtojai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) pusmečių pradžioje suplanuoja ugdymosi rezultatus, vėliau stebi signalinio pusmečio rezultatus. Turintiems sunkumų mokiniams teikiama pagalba, aptariami pusmečio rezultatai, stebima kaita.
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	82 proc. mokinių teigia, kad mokytojai individualiai su jais ir jų tėvais reguliariai aptaria mokymąsi, pažangą, pagalbą, pasiekimus ir spragas. 17 proc. padidėjo mokinių, planuojančių ugdymosi rezultatus. 9.8 proc. padidėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygį (II klasėse). Mokiniai turi galimybę jau pirmoje klasėje tikslingai pasirinkti pagilintą mokymąsi.
4. IQES APKLAUSOS. Bendra informacija apie mokinių apklausą. 4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	435
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	149
4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą. 4.2.1. Teiginys 1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	29
4.2.2. Teiginys 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	32
4.2.3. Teiginys 3. Man yra svarbu mokytis	35
4.2.4. Teiginys 4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	28
4.2.5. Teiginys 5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	25
4.2.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	33
4.2.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	33
4.2.8. Teiginys 8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	29
4.2.9. Teiginys 9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	29
4.2.10. Teiginys 10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	28

4.2.11. Teiginys 11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	23
4.2.12. Teiginys 12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	26
4.2.13. Teiginys 13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	24
4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą: 4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	241
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	73
4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą: 4.4.1. Teiginys 1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	33
4.4.2. Teiginys 2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	35
4.4.3. Teiginys 3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	33
4.4.4. Teiginys 4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	34
4.4.5. Teiginys 5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	32
4.4.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	35
4.4.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	34
4.4.8. Teiginys 8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	36
4.4.9. Teiginys 9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	35
4.4.10. Teiginys 10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	30
4.4.11. Teiginys 11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	26
4.4.12. Teiginys 12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	31
4.4.13. Teiginys 13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	31